

學校決定的個別化教育計畫團隊成員

學生姓名		
成員	姓名	
相關教師 (導師、 專任教師)		
行政人員		
家長		
相關專業人員		
其他		

# 國立臺南啟智學校個別化教育計畫

部別：                      班級：                      填寫日期：

## 一、基本資料

### (一)個人資料

學生姓名		性別		出生日期	年 月 日
身份證字號				原住民族	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是：_____族
				新住民	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 父：_____國、母：_____國
戶籍住址					
居住住址					
家長/監護人				關係	
				聯絡電話	手機
					電話
鑑輔會鑑定證明	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 發文日期： 年 月 日，發文文號：_____ 鑑定類別：_____，說明：_____ 考試適當服務措施建議：_____				
身心障礙證明(ICF)	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 障礙類別(代碼)：_____ 說明：_____ ICD 診斷_____ 等級：_____度 說明：_____ 鑑定日期： 年 月 日，重新鑑定日期： 年 月 日 優惠措施：_____				
身心障礙手冊	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 障礙類別：_____ 障礙等級：_____度 鑑定日期： 年 月 日，重新鑑定日期： 年 月 日 多重障礙單項類別：_____、_____、_____				

### (二)家庭狀況

家庭成員	稱謂	姓名	學歷	職業	存/歿
	父親				
	母親				
排行：____，兄____人，姐____人，弟____人，妹____人 家中成員是否有其他特殊個案： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有（說明：_____）					
主要照顧者		主要學習協助者			
父母婚姻狀況		<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 離婚 <input type="checkbox"/> 分居		家庭經濟狀況	
				<input type="checkbox"/> 富裕 <input type="checkbox"/> 小康 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 清寒	
生活作息		<input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 其他：(請說明)			
家中主要使用語言		(請說明)			
家長期望		(對個案的期待)			
家族特殊疾病史		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有_____			
家庭對個案的支持		(經濟、醫療、輔具、課業指導...等)			

家庭綜合需求	(家庭諮詢、輔導、親職教育、特殊教育相關研習及資訊、轉介、協助家長申請相關機構服務...等)
--------	--

### (三)發展史

出生時狀況	<input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常_____
重大疾病、罕見疾病或意外	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有_____
聽力	<input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 未矯正(未戴上輔具矯正) <input type="checkbox"/> 矯正後左耳_____ 右耳_____
視力	<input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 未矯正(未戴上輔具矯正) <input type="checkbox"/> 矯正後左眼_____ 右眼_____
伴隨症狀	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 氣喘病 <input type="checkbox"/> 過動 <input type="checkbox"/> 蠶豆症 <input type="checkbox"/> 精神疾患 <input type="checkbox"/> 其他_____
醫療狀況	看診： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-病因：_____ 主要醫院：_____ <input type="checkbox"/> 定期追蹤(1次/_____) <input type="checkbox"/> 定期服藥( 次/ 天) 醫療證明： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有(附件)
長期用藥	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-藥名/每日劑量：_____ 主要適應症： 副作用：_____ 其他補充說明：
過敏	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 食物過敏 說明：_____ <input type="checkbox"/> 藥物過敏 說明：_____
醫囑	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-_____

## (四)教育史

教育安置情形：

1. 學前（幼兒園）：無 有

普通班(特教方案) 資源班 巡迴輔導 特教學校 在家教育(病床教學)

早期療育服務 \_\_\_\_\_

2. 國小：普通班(特教方案) 資源班 巡迴輔導 特教學校 在家教育(病床教學)

集中式特教班

3. 國中：普通班(特教方案) 資源班 巡迴輔導 特教學校 在家教育(病床教學)

集中式特教班

4. 其他：\_\_\_\_\_

## 二、學生能力現況/分析

(一)測驗與評量(※標準化測驗：如個別或團體智力測驗、各科能力診斷測驗…等。)

工具名稱	日期	評量者	測驗結果摘要/分析解釋	備註


註：本表所列測驗結果應結合於下表現況描述中使用。

**(二)能力現況描述(※可撰寫非正式評量測驗結果)**

領域	一般能力現況描述	建立或更新日期
健康狀況		
感官功能		
行動能力		
生活自理	飲食表現  如廁表現	

	<p>穿著表現</p> <p>儀容衛生表現</p>	
認知能力	<p>常識表現</p> <p>學習行為</p>	
溝通能力		
情緒及社會行為能力		
領域(依各學部 任課領域名稱 修改)	學業能力現況描述	建立或更新日期
語文學業能力	<p>書寫表現</p> <p>閱讀理解表現</p>	
數學學業能力		
社會		

健康與體育		
自然科學		
藝術		
綜合活動		
特殊需求		
職業教育 能力		

說明：1.可依檔案資料、課堂觀察資料或非正式評量並結合標準化測驗評量的結果進行綜合分析。  
2.可自行增加其他學業領域能力。

### 三、需求評估(國中小)

(一) 優弱勢分析	
優勢能力	弱勢能力
(二) 學生障礙狀況對其在普通班級(或融合情境)適應的影響	
(三) 需求分析	
向度	內容
學習需求	學習內容 (提供普通教育課程各領域與特殊需求領域之內容調整, 說明採用簡化/減量/分解/替代/重整/加深/加廣等策略, 以原班調整或外加/抽離方式提供課程)
	學習歷程 (適合的學習方式/管道、原班與資源班上課所需之教學法與教具調整等)
	學習環境 有助於學習之物理、社會、心理等環境之調整【校園、教學(實習)環境、設施、輔具、座位安排、教師及同儕協助】
	學習評量 適合學生學習特性之評量(如評量標準、評量方式、評量內容、時間調整、評量地點、提供相關輔具或必要提示、作業等)
相關服務與支持策略需求	相關專業團隊 (醫師、物理、職能、語言、心理、社工、聽力師、職業輔導、定向行動等相關專業人員及各類巡回輔導服務)
	人力資源與協助 <input type="checkbox"/> 無此需求 <input type="checkbox"/> 提供「教師助理員」協助班級學生在校之學習、評量與上下學及校園生活等事項。 <input type="checkbox"/> 提供「特教學生助理人員」協助在校之生活自理、上下學及其他校園生活等支持性服務。 說明(必填):
	家庭支持服務 <input type="checkbox"/> 無此需求 <input type="checkbox"/> 提供特殊教育研習資訊 <input type="checkbox"/> 提供諮詢服務 <input type="checkbox"/> 提供親職教育 <input type="checkbox"/> 提供各項福利補助訊息( <input type="checkbox"/> 獎助學金 <input type="checkbox"/> 午餐減免 <input type="checkbox"/> 家庭救助 <input type="checkbox"/> 其他補助_____) 說明(必填):
	校園無障礙環境 <input type="checkbox"/> 無此需求 <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 特製桌椅 <input type="checkbox"/> 光線 <input type="checkbox"/> 隔音 <input type="checkbox"/> 室內出入口 <input type="checkbox"/> 無障礙廁所 <input type="checkbox"/> 電梯/升降梯 <input type="checkbox"/> 導盲磚 <input type="checkbox"/> 室內通路與走廊 <input type="checkbox"/> 斜坡道 <input type="checkbox"/> 扶手 <input type="checkbox"/> 停車位 <input type="checkbox"/> 避難層出入口 <input type="checkbox"/> 其他 說明(必填):

	教育輔助器材	<input type="checkbox"/> 無此需求 <input type="checkbox"/> 視覺輔具 <input type="checkbox"/> 聽覺輔具 <input type="checkbox"/> 行動移位與擺位輔具 <input type="checkbox"/> 閱讀與書寫輔具 <input type="checkbox"/> 溝通輔具 <input type="checkbox"/> 電腦輔具 <input type="checkbox"/> 其他輔具_____ 說明(必填)： <u>採用之輔具細項。</u>
	適性教材	<input type="checkbox"/> 無此需求 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 放大字體 <input type="checkbox"/> 有聲書籍 <input type="checkbox"/> 點字學習材料 <input type="checkbox"/> 觸覺式學習材料 <input type="checkbox"/> 色彩強化學習材料 <input type="checkbox"/> 手語 <input type="checkbox"/> 影音加註文字 <input type="checkbox"/> 數位及電子化格式等學習材料 <input type="checkbox"/> 其他_____ 說明(必填)：_____
	學習協助	<input type="checkbox"/> 無此需求 <input type="checkbox"/> 錄音 <input type="checkbox"/> 報讀 <input type="checkbox"/> 掃描校對 <input type="checkbox"/> 提醒服務 <input type="checkbox"/> 手語翻譯 <input type="checkbox"/> 同步聽打員 <input type="checkbox"/> 代抄筆記 <input type="checkbox"/> 心理輔導 <input type="checkbox"/> 社會適應輔導 <input type="checkbox"/> 行為輔導 <input type="checkbox"/> 其他_____ 說明(必填)：_____
	行政支援	<input type="checkbox"/> 無此需求 <input type="checkbox"/> 有：(說述明)_____
	考試服務	<input type="checkbox"/> 無此需求 <input type="checkbox"/> 有：(說述明)_____
	交通服務	<input type="checkbox"/> 無此需求 <input type="checkbox"/> 補助交通費(應列入特殊需求訓練目標，確認無法自行上下學) 說明(必填)：_____
	其他	(健康照顧、轉介醫療、行為功能介入方案、學習扶助計畫、班級經營策略、參加競賽等)

#### 四、特殊教育、相關服務及支持策略(國中小)

※以下服務內容須提送學校特殊教育推行委員審議。

##### (一)特殊教育

學習領域名稱		排課方式			負責教師	上課地點	起迄日期
		週/節					
		原班	抽離	外加			
領域學習課程	語文						
	數學						
	(生活)						
	社會						
	自然科學						
	藝術						
	綜合活動						
	健康與體育						
彈性學習課程	科技						
	統整性主題 /專題/議題 探究課程						
	社團活動與 技藝課程						
	特殊需求領 域課程						
	其他類課程						

註：「原班」係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。「抽離」係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數教學時到資源班/教室/方案上課。「外加」係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。

合計：\_\_\_\_\_節/週

##### (二)學生課表

(請並列科目名稱與任課教師，①資源班學生之特殊教育課程或②特教班學生之入普通班上課之融合課程，以網底呈現)

###### 第一學期

節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨光時間					
1					
2					
3					
4					
午休					
5					

6					
7					
8					

**第二學期**

節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨光時間					
1					
2					
3					
4					
午休					
5					
6					
7					
8					

**(三)相關服務與支持策略**

項目	執行方式	起訖時間/頻率	負責單位 (人)

### 三、需求評估(高職)

(一) 優弱勢分析	
優勢能力	弱勢能力
(二) 學生障礙狀況對其在普通班級(或融合情境)適應的影響	
(三) 需求分析	
向度	內容
學習需求	學習內容 (提供普通教育課程各領域與特殊需求領域之內容調整, 說明採用簡化/減量/分解/替代/重整/加深/加廣等策略, 以原班調整或外加/抽離方式提供課程)
	學習歷程 (適合的學習方式/管道、原班與資源班上課所需之教學法與教具調整等)
	學習環境 有助於學習之物理、社會、心理等環境之調整【校園、教學(實習)環境、設施、輔具、座位安排、教師及同儕協助】
	學習評量 適合學生學習特性之評量(如評量標準、評量方式、評量內容、時間調整、評量地點、提供相關輔具或必要提示、作業等)
相關服務與支持策略需求	相關專業團隊 (醫師、物理、職能、語言、心理、社工、聽力師、職業輔導、定向行動等相關專業人員及各類巡回輔導服務)
	人力資源與協助 <input type="checkbox"/> 無此需求 <input type="checkbox"/> 提供「教師助理員」協助班級學生在校之學習、評量與上下學及校園生活等事項。 <input type="checkbox"/> 提供「特教學生助理人員」協助在校之生活自理、上下學及其他校園生活等支持性服務。 說明(必填):
	家庭支持服務 <input type="checkbox"/> 無此需求 <input type="checkbox"/> 提供特殊教育研習資訊 <input type="checkbox"/> 提供諮詢服務 <input type="checkbox"/> 提供親職教育 <input type="checkbox"/> 提供各項福利補助訊息( <input type="checkbox"/> 獎助學金 <input type="checkbox"/> 午餐減免 <input type="checkbox"/> 家庭救助 <input type="checkbox"/> 其他補助_____) 說明(必填):
	校園無障礙環境 <input type="checkbox"/> 無此需求 <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 特製桌椅 <input type="checkbox"/> 光線 <input type="checkbox"/> 隔音 <input type="checkbox"/> 室內出入口 <input type="checkbox"/> 無障礙廁所 <input type="checkbox"/> 電梯/升降梯 <input type="checkbox"/> 導盲磚 <input type="checkbox"/> 室內通路與走廊 <input type="checkbox"/> 斜坡道 <input type="checkbox"/> 扶手 <input type="checkbox"/> 停車位 <input type="checkbox"/> 避難層出入口 <input type="checkbox"/> 其他 說明(必填):

	教育輔助器材	<input type="checkbox"/> 無此需求 <input type="checkbox"/> 視覺輔具 <input type="checkbox"/> 聽覺輔具 <input type="checkbox"/> 行動移位與擺位輔具 <input type="checkbox"/> 閱讀與書寫輔具 <input type="checkbox"/> 溝通輔具 <input type="checkbox"/> 電腦輔具 <input type="checkbox"/> 其他輔具_____ 說明(必填): <u>採用之輔具細項。</u>
	適性教材	<input type="checkbox"/> 無此需求 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 放大字體 <input type="checkbox"/> 有聲書籍 <input type="checkbox"/> 點字學習材料 <input type="checkbox"/> 觸覺式學習材料 <input type="checkbox"/> 色彩強化學習材料 <input type="checkbox"/> 手語 <input type="checkbox"/> 影音加註文字 <input type="checkbox"/> 數位及電子化格式等學習材料 <input type="checkbox"/> 其他_____ 說明(必填): _____
	學習協助	<input type="checkbox"/> 無此需求 <input type="checkbox"/> 錄音 <input type="checkbox"/> 報讀 <input type="checkbox"/> 掃描校對 <input type="checkbox"/> 提醒服務 <input type="checkbox"/> 手語翻譯 <input type="checkbox"/> 同步聽打員 <input type="checkbox"/> 代抄筆記 <input type="checkbox"/> 心理輔導 <input type="checkbox"/> 社會適應輔導 <input type="checkbox"/> 行為輔導 <input type="checkbox"/> 其他_____ 說明(必填): _____
	行政支援	<input type="checkbox"/> 無此需求 <input type="checkbox"/> 有: (說述明)_____
	考試服務	<input type="checkbox"/> 無此需求 <input type="checkbox"/> 有: (說述明)_____
	交通服務	<input type="checkbox"/> 無此需求 <input type="checkbox"/> 補助交通費 (應列入特殊需求訓練目標, 確認無法自行上下學) 說明(必填): _____
	其他	(健康照顧、轉介醫療、行為功能介入方案、學習扶助計畫、班級經營策略、參加競賽等)

學分(節)數表(\_\_\_\_\_類組/科)(必要項目)

課程類別	科目		學分	授課節數						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國文	14	3	3	2	2	2	2	符合本領域部定學分數至少修習14學分數規定	
		英文									
	數學領域		6	2	2	1	1			符合本領域部定學分數4-8學分規定	
	社會領域	歷史	4					2	2	符合本領域部定學分數4-10學分規定	
		地理									
		公民與社會									
	自然領域	基礎物理	4	2	2					符合本領域部定學分數4-6學分規定	
		基礎化學									
		基礎生物									
	藝術領域	音樂	4	2	2					符合本領域部定學分數上限4學分	
		美術									
		藝術生活									
	綜合活動與科技	生命教育	4	2	2					符合本領域部定學分數上限4學分	
		生涯規劃									
		家政									
		法律與生活									
		環境科學概論									
生活科技											
健康與體育領域	體育	14	3	2	2	2	2	2	符合本領域部定學分數上限14學分		
	健康與護理										
全民國防教育		0	0						經特推會討論後，本校學生無此需求，故得以免修。		
小計		50	14	14	5	5	6	6	符合48-76學分規定		
專業科目	服務導論		4	2	2					符合群必修專業科目12學分規定	
	衛生與安全導論		4			2	2				
	事務機器與電腦應用概論 I-II		4			2	2				
實習科目	基礎清潔實務		3	3						符合群必修實習科目18學分規定	
	基礎清潔實作		3		3						
	職場清潔實作 I II		6			3	3				
	顧客服務實務		3					3			
	顧客服務實作		3						3		
	裝配技能領域	組裝技能實作 I-II		6	3	3					本校配合學生能力需求，採裝配技能領域與生活照護技能領域
		代工品組裝實作		3			3				
		商品包裝實作		3				3			
	生活照護技能領域	生活保健實作		3	3						
		居家照顧實作		3		3					
		飲食調理實作 I II		6			3	3			
小計		54	11	11	13	13	3	3			
部定必修科目合計		104 55%	25	25	18	18	9	9	符合部定必修學分合計104-130		
必修科目	一般科目	特殊需求	8	1	1	1	1	2	2	視學生需要開設	
	實習科目	秤重分裝	2			2				秤重分裝、料理家電使用實作、綜合組裝實作和專題實作共計16學分，為本科相關進階之校定領	
		料理家電使用實作	2						2		
		綜合組裝實作	8					4	4		
專題實作(廁所清		4				2	2				

#### 四、特殊教育、相關服務及支持策略(高職)

※以下服務內容須提送學校特殊教育推行委員審議。

##### (一) 特殊教育

課程類別	科目名稱	排課方式			上課時間 原班課程	負責教師	上課地點	起訖日期
		學分/節數						
		原班	抽離	外加				
部定 必修								
校訂 必修								
校訂 選修								
彈性 學習 時間		(不計入 學分數)						
合計								

註：「原班」係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。「抽離」係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。「外加」係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學分數需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的學分數及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程學分數。

##### (二) 學生課表 (請並列科目名稱與任課教師，①資源班學生之特殊教育課程或②特教班學生之入普通班上課之融合課程，以網底呈現)

###### 第一學期

節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨光時間					
1					
2					
3					
4					
午休					
5					
6					
7					

8					
---	--	--	--	--	--

**第二學期**

節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨光時間					
1					
2					
3					
4					
午休					
5					
6					
7					
8					

**(三)相關服務與支持策略**

項目	執行方式	起訖時間/ 頻率	負責單位(人)



## 六、行為功能介入方案及行政支持

### (一)行為功能介入方案及行政支持彙整

初級預防	教學調整與教學策略	
	初步教學調整	依學生學習特質進行教學時間、內容、評量、環境等策略調整-(學生適應簡易調查結果與決定)
	教學策略變更	學生適應調查有*不好者再進行教學時間、內容、評量、環境等策略調整-(行為功能介入方案及行政支持)
二級預防	教學調整與教學策略	行政支持
三級預防		
本學期執行與檢討		
導師簽名：		

## (二) 行為功能介入方案及行政支持(學生具情緒與行為問題，需行為功能介入方案者填寫)

該生是否具有行為問題 <input type="checkbox"/> 不需行為功能介入方案(以下免填) <input type="checkbox"/> 需行為功能介入方案(請填下列表格及附件)						
行為問題界定	1. 行為發生樣貌描述： 2. 行為頻率、強度、持續時間、嚴重程度：					
行為功能	<input type="checkbox"/> 獲得內在刺激：( ) <input type="checkbox"/> 獲得外在刺激： <input type="checkbox"/> 特定/物理刺激 ( ) <input type="checkbox"/> 社會刺激 <input type="checkbox"/> 逃避內在刺激：( ) <input type="checkbox"/> 逃避外在刺激： <input type="checkbox"/> 特定/物理刺激 ( ) <input type="checkbox"/> 社會刺激					
行為介入目標						
	策略	執行方式	負責人	檢核日期	執行情形	執行結果
前事調整						
行為教導						
後果控制						

參考代碼：執行情形：A 已執行/B 執行中/C 尚未執行；執行結果：D 有效 E 無效 F 尚需評估

◎本方案所需行政支援服務(必填，具體說明執行上述策略需要行政支援的服務內容)：

◎行為維持或類化的計畫(選填，不需要請說明原因)：

附件、學生適應簡易調查結果與決定(必填)

## ● 學生適應情形

1. 最近一個月無故缺席天數：

無 3天以內 4-7天 8-14天 15天以上

2. 最近一個月，在校適應狀況(可以人際適應、學習適應、情緒及行為表現為指標)如何？

非常良好 良好 普通 \*不好 \*非常不好 無法判斷

題項 2 勾選\*選項(不好、非常不好)者，請加填以下三題：

(1) 人際適應，例如：與同儕關係、與同儕遊戲或做事狀況、與老師互動

非常良好 良好 普通 不好 非常不好 無法判斷

(2) 學習適應，例如：遵循指令、遵循班規、出席、完成作業、學業成就、活動參與

非常良好 良好 普通 不好 非常不好 無法判斷

(3) 情緒及行為表現，例如：情緒穩定度、情緒控制、意外狀況的處理

非常良好 良好 普通 不好 非常不好 無法判斷

## ● 輔導成效(所有學生皆填寫)

3. 校內老師輔導此生的成效如何(導師可以綜合性的觀察來填答)？

非常良好 良好 普通 \*不好 \*非常不好 無法判斷

## 該生是否具行為問題：

目前無明顯行為問題或適應問題

學生在校適應困難，有初級輔導需求(請填表 A)

※表 A 適用學生：適應簡易調查 3 題中，有任何 1 題之評量為\*不好

學生在校適應困難，有二、三級輔導需求(請填表 B)

※表 B 適用學生：適應簡易調查 3 題中，有下列之一者：(1)任何 1 題之評量為\*非常不好；(2)2 題以上之評量為\*不好或\*非常不好

導師簽名：

## 六、轉銜輔導與服務內容

### (一) 轉銜輔導與服務內容(每學期皆須撰寫)

000 學期第 0 學期學業能力

領域	學習狀況描述
領域名稱	該領域學習狀況撰寫，可做為下學期之學業能力起點行為
領域名稱	

項目	重要學習技能或服務項目 之服務情形	負責 人員	起迄 日期	成果 執行
<b>升學輔導</b> (例如認識及瞭解 下一階段課程以及 作息、提供升學及 考試資訊等…)	<input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 認識新環境 <input type="checkbox"/> 了解新課程與作息 <input type="checkbox"/> 提供升學/安置資訊 <input type="checkbox"/> 提供考試資訊 <input type="checkbox"/> 生涯探索 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 綜合說明：_____			
<b>生活輔導</b> (例如依學生生涯 轉銜的需求，選擇 重要的學習項目， 含家庭生活、生活 照顧、休閒娛樂等 …)	<input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 提升專注力 <input type="checkbox"/> 自我保護能力 <input type="checkbox"/> 表現適當的社會行為能力 <input type="checkbox"/> 時間管理能力 <input type="checkbox"/> 使用金錢能力 <input type="checkbox"/> 搭乘交通工具能力 <input type="checkbox"/> 獨立生活的能力 <input type="checkbox"/> 基本法律常識的認識 <input type="checkbox"/> 休閒管理的能力 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 綜合說明：_____			
<b>就業輔導</b> (針對未來可能就 業的話，依據希望 的職種、型態，所 需要的工作技能及 適應能力等…)	<input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 職業興趣評估 <input type="checkbox"/> 自身權益維護 <input type="checkbox"/> 工作態度的培養 <input type="checkbox"/> 工作行為的訓練 <input type="checkbox"/> 工作安全的認識 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 綜合說明：_____			
<b>心理輔導</b> (依學生特質並描 述之，如特殊行 為、情緒調適及人 際關係等)	<input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 加強自我決策 <input type="checkbox"/> 提升學習動機 <input type="checkbox"/> 自我肯定及增強 <input type="checkbox"/> 情緒的控制與調適 <input type="checkbox"/> 學習心態調整 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 綜合說明：_____			
<b>福利服務</b> (學生轉銜階段及 成人生活可享有的 相關福利服務資訊 提供，社工服務、 社會福利申請… 等)	<input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 就學相關福利申請 <input type="checkbox"/> 提供經濟補助申請 <input type="checkbox"/> 提供社會福利訊息 <input type="checkbox"/> 協調交通服務 <input type="checkbox"/> 提供醫療服務訊息 <input type="checkbox"/> 政府相關福利的認識與使用 <input type="checkbox"/> 協調福利服務銜接 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 綜合說明：_____			
<b>其他相關專 業服務</b> (達成各個轉銜目 標校內所宜提供的 服務，如職能、物 理、語言治療、心 理、定向…等)	<input type="checkbox"/> 無需求 <input type="checkbox"/> 相關專業團隊服務 <input type="checkbox"/> 醫療訊息與資源提供 <input type="checkbox"/> 提供親職教育 <input type="checkbox"/> 協調專業服務銜接 <input type="checkbox"/> 轉移或提供輔具器材 <input type="checkbox"/> 輔具移撥 <input type="checkbox"/> 協調所需無障礙設施 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 綜合說明：_____			

## (二)離校轉銜

- 目前尚無需求
- 轉學
- 升學，說明：
- 未升學（或因故離校者）
- 未升學者，綜合建議轉銜單位：\_\_\_\_\_ 勞政 社政
1. 競爭性就業：（1）工作內容：\_\_\_\_\_（2）工作地點：\_\_\_\_\_
2. 支持性就業：（1）服務型態：住宿 不住宿
- 態：粗重、使用體力的工作(如搬運工、水泥工等)
- （2）工作型態：單純反覆性工作(如代工包裝、洗碗工等)
- 半技術性工作(如烘焙助理、洗車等)
- 其他\_\_\_\_\_
3. 庇護性就業：（1）工作內容：\_\_\_\_\_
- （2）工作地點：\_\_\_\_\_
4. 社區日間作業設施（小型作業所）：\_\_\_\_\_
5. 養護機構及發展中心：（1）服務型態：日間托育 全日型住宿
- （2）地點：\_\_\_\_\_
6. 職業重建服務：職業輔導評量 職業訓練 就業服務
- 職務再設計 創業輔導 其他職業重建服務
- 其他：\_\_\_\_\_
7. 留家、自行教養，說明：

家長建議：

學生自我意見陳述：

**（三）轉銜追蹤輔導記錄** 目前尚無需求

安置情形	<input type="checkbox"/> 就學_____	<input type="checkbox"/> 就業_____	
	<input type="checkbox"/> 在家_____	<input type="checkbox"/> 其他_____	
記錄時間	追蹤記錄	記錄者	後續支援情形