

臺南啟智學校教材研究小組繪本活動教案

繪本名稱	好事成雙	活動設計者	黃淑玲
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解自己的家庭成員及相處情形 2. 能了解不同的家庭有不同的成員和相處情形 3. 能了解溝通對家庭生活的重要性 4. 能接受婚姻和愛情並非永遠不會改變 5. 能以樂觀的態度去思考父母分居的問題 		
活動資源	繪本 ppt 彩色筆 圖畫紙		
問題討論	<p>⊕引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拿出一張結婚照, 和學生討論照片中的人物 2. 請同學分享自己的家庭生活狀況 <p>⊕共讀討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從封面圖案介紹繪本名稱(好事成雙) 2. 歐丹米和歐寶拉的爸媽感情好嗎?(不好, 每件事情都合不來) 3. 歐媽媽不喜歡歐爸爸哪些地方?(a. 爸爸的姑媽, 她覺得她們很瘋狂;b. 在浴缸裡養魚;c. 在家裡養牛;d. 討厭爸爸那些玩音樂的朋友;e. 厭惡爸爸那兩個愛玩泥巴摔角的姊妹;f. 爸爸沒有修理屋頂) 4. 歐爸爸不喜歡歐媽媽哪些地方?(a. 把內衣晾在屋頂上;b. 整夜開舞會;c. 炒菜技術;d. 媽媽的捕蠅草, 因為它們吃掉了爸爸養的蜜蜂;e. 愛現的上流朋友;f. 愛尖叫的孔雀) 5. 歐爸歐媽喜歡住在一起嗎?(不喜歡, 非常痛苦) 6. 歐爸歐媽對同一件事的看法從來沒有相同過, 比如說:a. 什麼叫渡假?b. 什麼叫狗?c. 什麼叫藝術? 7. 歐爸歐媽在一起越久, 越不喜歡對方, 從哪裡看得出來?(厭惡的心情寫在臉上, 讓他們變的越來越醜;指導學生觀察人物表情的變化) 8. 歐爸爸如何整(捉弄)歐媽媽?(a. 在沐浴鹽裡摻進水泥粉;b. 放一些石子在歐媽的敷面泥裡;c. 用熱水洗歐媽的內衣, 讓內衣縮水) 		

9. 歐媽媽如何整(捉弄)歐爸爸?(a. 把炮竹放進歐爸的香腸裡, 讓它爆炸;b. 在歐爸帽子裡藏了一些牛糞)
10. 寶拉和丹米看到爸媽做的事, 心理怎麼想?(a. 好擔心, 覺得也許是自己害爸媽變成那樣;b. 好難過, 不知道該怎麼辦才好;c. 決定問問同學, 是否也有同樣的問題)
11. 是否許多小孩的爸媽也有問題?(對, 很多人來參加)
12. 開會討論的結果是?(孩子不必為父母的幼稚行為負責)
13. 什麼是[不結婚典禮]?(分居; 離婚)
14. 歐爸歐媽同意舉行[不結婚典禮]嗎?(同意, 而且很高興)
15. 參加[不結婚典禮]的人看起來如何?(很高興, 笑容滿面)
16. 歐爸歐媽有一起去[不蜜月旅行]嗎?(沒有, 各自選擇自己喜歡的地方)
17. 寶拉和丹米送給爸媽什麼[不結婚]禮物?(把原來的房子拆掉, 蓋了兩間不同的房子, 滿足爸媽不同的需要)
18. 寶拉和丹米從哪裡進出爸媽的家?(地底的秘密通道)
19. 有兩個家, 寶拉和丹米快樂嗎?(快樂, 所有他們想要的東西, 都可以買兩份)
20. 歐爸歐媽快樂嗎?(快樂, 各自過著幸福的生活)

⊕想一想:

1. 歐爸歐媽在結婚前, 有談戀愛嗎?為什麼婚後會愈來愈討厭對方?(提示重點: 戀愛時的甜蜜只是一時的, 婚後的相處習慣有可能改變愛情, 所以婚前多交往多認識多溝通是必須且重要的)
2. 如果歐爸歐媽願意溝通, 各自做一些改變和調整, 他們的關係和感情是否會有改變?(提示重點: 有溝通才有改變的機會, 要勇於溝通)
3. 爸爸媽媽分開, 寶拉和丹米怎麼辦?(提示重點: 大人有自己的問題和處理方式, 孩子幫不上忙, 只要把自己照顧好, 把自己的事做好; 難過不能解決大人的問題, 換個角度想, 父母分開也許是另一個新生活的開始)
4. 寶拉和丹米為什麼可以快樂的接受爸爸媽媽不住在一起?(提示重點: 樂觀的態度, 找出事情好的一面, 改變想法, 讓自己的日子快樂一些)

<p>延伸活動</p>	<p>⊕活動一：畫出(甜蜜的家) 讓學生畫出自己的家(包括家人),並解說給大家聽,老師予以讚美鼓勵,並宣導家人相處和樂的重要</p> <p>⊕活動二：說一說,我有多快樂 引導學生說出自己覺得快樂的3件事,例如:媽媽說我很棒;昨天我有吃炸雞;爸爸買火車模型送我…),讓學生知道原來快樂很簡單,可以從生活中的點點滴滴找到快樂,也可以讓學生練習知足的意義</p>
<p>配合之 性平指標</p>	<p>2-7-6 具有正確的婚姻觀念 2-7-7 具有夫妻和睦相處的知能 2-7-10 具有家庭問題諮詢和處理的知能</p>
<p>教學叮嚀</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 事先了解班上同學是否有父母分居或離婚的情形,在講解繪本時可以適時引導情緒抒發。 2. 避免讓學生以為分居或離婚都無所謂,分居或離婚只是一種大人的選擇或問題解決的方式,如果走入婚姻還是以維持婚姻美滿為目標。 3. 鼓勵悲觀的同學嘗試並學習樂觀的想法。 4. 提醒學生不要學習報復的行為。