

臺南啟智學校教材研究小組繪本活動教案

繪本名稱	家族相簿	活動設計者	黃富美、林桂馨
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨正常與不正常之身體觸摸。 2. 當他人(含親人)引起自己不舒服的感覺時，能表達拒絕之意。 3. 當他人(含親人)持續對自己做出令自己不舒服的動作時，會趕快離開。 4. 遇到性騷擾…等不知如何處理的問題時，會向其他可信任的人尋求協助。 5. 能分辨他人(含親人)話語是否可信任。 		
活動資源	電腦、PPT 簡報、繪本「家族相簿」「糖果屋裡的秘密」「危險在哪裡」、學習單、玩偶、玩偶對講機		
問題討論	<p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放“甜蜜的家庭”，讓學生跟著唱或動作。 2. 引導學生說出家中一起居住的成員。 3. 展示玩偶（米奇、米妮）。 4. 展示電話玩偶（米奇、米妮），作為尋求電話協助的模擬演練。 <p>內文討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小妮絲是一隻什麼動物？(老鼠) 2. 小妮絲的家在哪裡？(沙發夾層中) 3. 和小妮絲一起住的家人有誰？(爸爸、媽媽、碧莎、瓦堤亞叔叔) 4. 小妮絲喜歡的米老鼠玩偶是誰送的？(叔叔) 5. 史拙夫是什麼動物？(一隻大雄貓) 6. 你覺得小妮絲應不應該和大雄貓玩？為什麼？ 7. 誰答應陪小妮絲去沙發上撿米老鼠玩偶？(叔叔) 8. 叔叔安慰小妮絲不用怕貓，然後緊緊抱住她，小妮絲喜不喜歡叔叔抱她的動作？為什麼？你覺得小妮絲應該怎麼辦？(教導學生應大聲拒絕並趕快離開，並告知可信任的師長，即“No” “Run” “Tell” 三步驟) 9. 媽媽看到叔叔抱小妮絲時，叔叔告訴媽媽他在教小妮絲做什麼？他有沒有說謊？你覺得為什麼叔叔要那樣說？(背九九乘法) 10. 什麼是秘密？(可說或不可說，喜歡或擔憂害怕) 		

11. 叔叔給小妮絲看他的好多秘密，你覺得小妮絲喜不喜歡叔叔的秘密？為什麼？（教導學生當他人甚至親人的舉動讓自己覺得怪怪的甚至想逃走時，即表示那件事是有問題的。）
12. 因為叔叔是親人，所以他對我們可以做出任何動作（包括脫衣服、摸身體…），我們都不可以拒絕，對不對？為什麼？（提醒學生當大人以條件交換方式要求碰觸身體時，常有不良企圖，應勇於拒絕）
13. 叔叔威脅小妮絲不可以說出秘密，否則會如何？（天上會打下閃電將小妮絲最愛的家族相簿撕成兩半）
14. 叔叔說過他會保護小妮絲，但是當小妮絲的尾巴被捕鼠器夾住時，他的反應是什麼？叔叔有沒有騙人？
15. 叔叔最後發生什麼事？（被大雄貓帶走）
16. 最後誰將小妮絲從捕鼠器救出來？（媽媽）
17. 小妮絲告訴媽媽全部事情的經過後，秘密被媽媽知道了，天上有沒有像叔叔說的會打下閃電將小妮絲最愛的家族相簿撕成兩半？事實證明誰在騙人？
18. 你覺得瓦堤亞叔叔是怎樣的人？為什麼？
19. 如果你遇到一件事不知道如何處理時，應該怎麼辦？（告訴學校老師或其他可信任的大人尋求協助）

課後討論：

1. 身體的隱私處是哪些部位？
2. 誰可以碰觸我們的隱私處？
3. 可以開玩笑的摸別人的隱私處嗎？
4. 搭配「糖果屋裡的秘密」，討論什麼是危險？
5. 在家中遭遇性騷擾或性侵時，應該怎麼辦？
6. 在學校遭遇性騷擾或性侵時，應該怎麼辦？
7. 在校外遭遇性騷擾或性侵時，應該怎麼辦？

延伸活動

活動一：我們這一家

1. 請學生分享自己家人間互動的狀況。
2. 討論親人之間互動時合宜的親密行為界線為何？
3. 為加強印象，老師可多舉幾個正反例子讓學生分辨。

活動二：情境紅綠燈

1. 可配合勵馨基金會「危險在哪裡」繪本加強學生危險情境之判斷（紅黃綠燈之變換）及應變能力。

	<p>2. 將危險情境之判斷模式(紅黃綠燈之變換)融入家族相簿故事, 假設小妮絲頭上也有紅黃綠燈, 讓學生練習判斷小妮絲遇到故事中的各種情境時頭上燈號之變換情形。</p> <p>活動三：誰來幫幫我</p> <p>老師準備幾組假設之加害人物(含親人)及加害情境, 讓學生抽籤。抽到相關人物及情境時, 讓學生回答應變及可求助人員為何, 其他同學及老師給予回饋。</p> <p>活動四：Call in Call out</p> <p>利用玩偶(米奇、米妮)對講機, 作為尋求電話協助的模擬演練, 由學生及老師隨機配對練習。</p>
<p>配合之 性平指標</p>	<p>2-3-4 辨識合適/不合適的身體碰觸 2-5-3 辨識合理/不合理的要求及處罰 2-5-4 拒絕不當的身體碰觸 2-5-7 認識性騷擾及性侵害 2-5-12 知道發生問題時應找誰幫忙</p>
<p>教學叮嚀</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子通常對親人最信任, 透過本繪本向孩子強調身體自主權的觀念, 雖是至親之人也不可以侵犯而讓自己有不舒服的感覺。 2. 教導孩子萬一遇到這類事件時, 記得要“No” “Run” “Tell” 三步驟, 並儘速告知其他可信任的大人尋求協助。 3. 教導學生若需做身體治療或檢查時, 需有護士或家人陪同。