

臺南啟智學校教材研究小組繪本活動教案

繪本名稱	我們的媽媽在哪裡？	活動設計者	郭久榕
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識自己媽媽的特徵 2. 知道發生問題時應找誰幫忙 3. 能正確報告問題 4. 能了解指令並正確服從 		
活動資源	電腦、繪本、單槍、圖畫紙、彩色筆、物品		
問題討論	<p>◎引起動機：</p> <p>播放與媽媽有關的歌曲；周杰倫歌曲→聽媽媽的話</p> <p>◎問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 媽媽的帽子怎麼不見了。 2. 媽媽去撿帽子，小朋友該怎麼辦？ 3. 警察為什麼走過來？ 4. 警察問小朋友媽媽叫什麼名字呢？長什麼樣子？ 5. 圖中警察幫忙找到第一位女士是不是小朋友的媽媽？ 〈不是！小朋友的媽媽很強壯，她都自己拿東西〉 6. 圖中警察幫忙找到第二位女士是不是小朋友的媽媽？ 〈不是！小朋友的媽媽不看報紙，可是她讀很多書〉 7. 圖中警察幫忙找到第三位女士是不是小朋友的媽媽？ 〈不是！小朋友的媽媽說話的聲音每個人都喜歡，她的聲音很有名〉 8. 圖中警察幫忙找到第四位女士是不是小朋友的媽媽？ 〈不是！小朋友的媽媽很瘦，可是她會煮世界上最好吃的菜〉 9. 圖中警察幫忙找到第五位女士是不是小朋友的媽媽？ 小朋友的媽媽她只戴漂亮的帽子〉 10. 圖中警察幫忙找到第六位女士是不是小朋友的媽媽？ 〈不是！小朋友的媽媽她很勇敢，不怕老鼠〉 11. 圖中警察幫忙找到第七位女士是不是小朋友的媽媽？ 		

	<p>〈不是！小朋友的媽媽她很聰明才不會做這種傻事〉</p> <p>12. 圖中警察幫忙找到第八位女士是不是小朋友的媽？</p> <p>〈不是！大家都喜歡聽媽媽的話，啊！我想到媽媽說的話〉</p> <p>13. 媽媽為什麼叫小朋友留在車站等她？</p> <p>14. 媽媽找到了，小朋友的心情怎樣？應該感謝誰？</p> <p>◎歸納整理</p> <p>1. 如果你和母親在公共場所〈百貨公司、大賣場、公園〉走散了，怎麼辦？</p> <p>2. 如果你坐校車回到下車地點，家人還沒有來接你，怎麼辦？</p> <p>3. 你能說出或寫出自己的姓名、父母的姓名、家中電話及手機電話嗎？</p>
<p>延伸活動</p>	<p>活動一</p> <p>繪畫比賽：我的媽媽</p> <p>活動二</p> <p>拼貼媽媽五官：眉毛粗或細、眼睛大或小、鼻子高或塌、嘴巴大或小、耳朵大或小、頭髮長或短、臉型方或圓，了解學生平日對媽媽觀察力。</p> <p>活動三</p> <p>聽指令做動作遊戲：請你跟我這樣做〈摸頭髮〉請學生跟著指令動作一起做。</p> <p>活動四</p> <p>遊戲活動：大風吹〈了解正確指令〉</p> <p>活動五</p> <p>猜一猜哪裡不一樣：〈觀察環境人物的變化〉</p> <p>1. 將教室的物品更動，讓迴避學生猜一猜哪裡不一樣？</p> <p>2. 請學生在台上變換一些衣物造型，讓學生說出哪裡不一樣？</p>

配合之性 平指標	2—5—12 知道發生問題時應找誰幫忙 2—5—13 學習求助的方法 2—5—14 學習問題的報告〈人、事、時、地、物〉
教學叮嚀	1. 引導學生發生問題時，應如何找適合的人尋求協助 2. 提醒學生說出當時發生問題人、事、時、地、物 3. 要聽好父母和師長所交代的話，並會確實做到