

臺南啟智學校教材研究小組繪本活動教案

繪本名稱	薩琪到底有沒有小雞雞？	活動設計者	林佳陵
教學目標	1. 能認識與分辨「男生」的性別表徵。 2. 能認識與分辨「女生」的性別表徵。 3. 能認識與分辨「性別偏見」與「性別刻板化印象」。 4. 能學習「展現自我」及「突破性別角色限制」。 5. 能學習男女生之間相互尊重的態度。		
活動資源	繪本、PPT、彩色筆、圖畫紙、增強集點板、學習單、獎品		
問題討論	1. 故事中的主要人物是誰？〈事先自製可穿、脫衣服的薩琪跟馬克思圖卡〉 2. 馬克思原來覺得人可分成哪兩種？〈有、無小雞雞的兩種人〉 3. 馬克思覺得哪一種人比較強壯？〈有小雞雞的人〉 4. 馬克思是不是有小雞雞的人？〈是〉 5. 馬克思為什麼得意？〈因為他有小雞雞、比女孩子幸運〉 6. 馬克思本來覺得女生是怎樣的人？〈較不幸運、少了某樣東西〉 7. 馬克思本來嘲笑薩琪什麼？〈沒有小雞雞、只會玩洋娃娃、畫可愛的小花〉 8. 薩琪真的只會玩洋娃娃跟畫可愛的小花嗎？〈不是〉 9. 薩琪會做的事情有哪些？〈愛畫長毛象、會踢足球、有男生的腳踏車、很會爬樹、很會打贏架〉 10. 薩琪會做的這些事原來只有誰會做？〈男生〉 11. 請問薩琪會做的事比男生厲害，很奇怪嗎？〈不奇怪，為什麼？〉 12. 大家知道馬克思要調查薩琪什麼事嗎？〈她有沒有小雞雞？〉 13. 馬克思為什麼一定要找到薩琪有小雞雞的證據？〈讓其他人不再跟她一起玩；證明有小雞雞的人比較強壯〉 14. 馬克思偷看到薩琪坐著或站著上廁所？〈坐著〉 15. 薩琪坐著上廁所能證明她有小雞雞？〈不能，男女生都可以坐著上廁所〉 16. 夏天游泳前脫下衣服，讓馬克思發現什麼？〈薩琪沒有小雞雞〉 17. 馬克思發現薩琪沒有小雞雞，有嚇一跳嗎？〈有〉 18. 薩琪沒有小雞雞，可是有什麼？〈小妞妞〉 19. 同學們知道「小雞雞」跟「小妞妞」的真名嗎？〈男生-陰莖；女生-會陰〉 20. 有小雞雞的人是誰？〈馬克思、馬克思的爸爸、爺爺、馬克思的同伴、薩琪的爸爸、校長〉 21. 有小妞妞的人是誰？〈薩琪、薩琪的媽媽、薩琪的同伴、馬克思的媽媽、		

	<p>老師〉</p> <p>22. 馬克思最後覺得女生有少掉東西嗎？〈沒有，什麼也不缺〉</p> <p>23. 從薩琪和馬克思的故事來看，你覺得男生和女生是不是平等的？〈是〉</p> <p>24 你覺得馬克思的調查行動是合乎禮貌的嗎？女生會不會覺得不舒服？〈不是；會〉</p>
<p>延伸活動</p>	<p>活動一：「男生女生同樣厲害？」</p> <p>繪本導讀後讓班級同學男、女生兩兩一組，上台說出或指出同組同學最厲害的專長是什麼？再從所有同學上台的表現票選出最厲害的人；並在分組清楚指出個別的專長處後予以適當增強。</p> <p>活動二：創意畫時間</p> <p>在完成「男生女生同樣厲害？」活動後進行。讓同學畫出自己未來最想要當的職業人物形象。</p> <p>活動三：我要當你的好朋友</p> <p>大家圍成一圈，每個同學都要單獨走到圈圈中，一個一個向每位同學說：「我要當你的好朋友」，並與每位同學握一下手，培養男女同學相互友好的友情。</p>
<p>配合之 性平指標</p>	<p>1-2-1、2 認識「男生、女生」的性別表徵</p> <p>3-3-3 認識「性別偏見」與「刻板化印象」</p> <p>3-3-4 展現自我，突破性別角色限制</p>
<p>教學叮嚀</p>	<p>1. 鼓勵學生多發言，表現自己認識到的內容，並予以獎品增強。</p> <p>2. 國、高中的同學已有青春期情愫，繪本後面有關海邊裸泳的說明要注意技巧與異國風俗習慣的差別。</p>