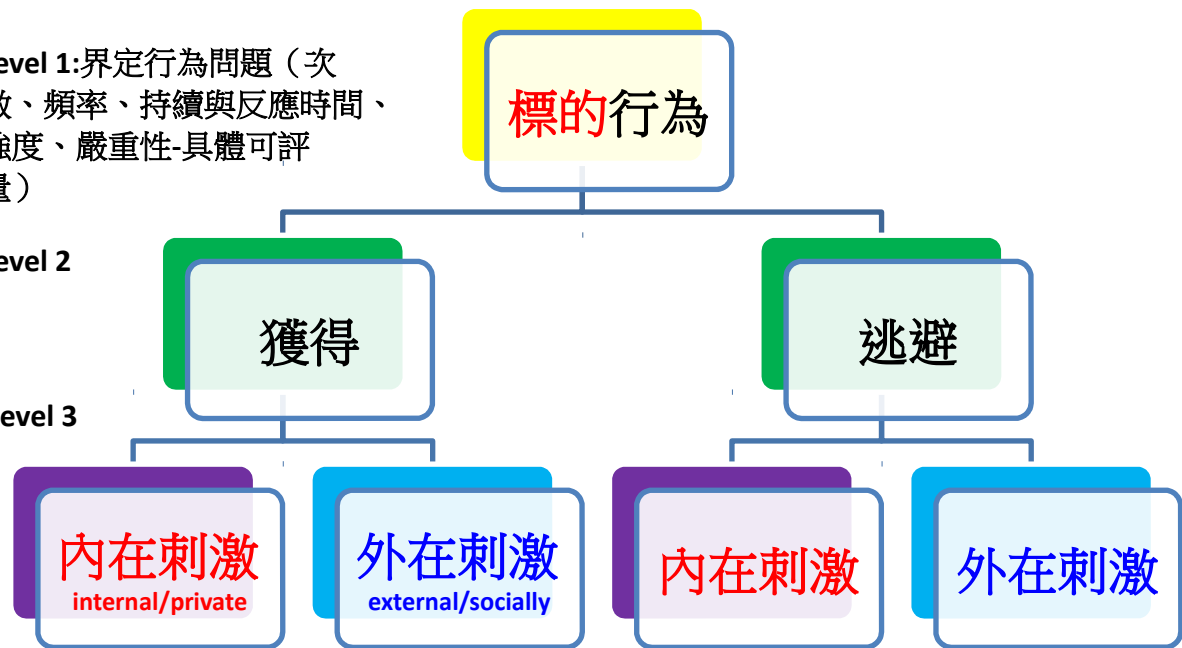


Level 1: 界定行為問題（次數、頻率、持續與反應時間、強度、嚴重性-具體可評量）

Level 2

Level 3



Level 4：界定事件之重要或關鍵特徵（重要之增強或特徵）

生理/感官自娛
（自我放鬆/愉悅）

注意/物品、活動
（與人/環境互動）

生理/心理
（生理不舒服/情緒困頓）

注意/物品、活動
（與人/環境互動）

視覺/聽覺/觸覺/
嗅覺/味覺/動覺
刺激

注意/關愛（微笑/擁抱/輕拍
背部/皺眉...）
協助
隸屬感/聯盟關係
外在環境掌控權
明確的物品
特定的活動

皮膚癢/飢餓/沒
有睡好...
內在焦慮/緊張/
挫折/壓力

注意/關愛（微笑/擁抱/
皺眉/輕拍背部...）
身體被碰觸
嫌惡的物品
不舒服物理環境
（太熱/太吵/太暗/太擁擠...）
不想要或困難的工作/活動
被打斷/被剝奪被
指正/被誤會/被處
罰等嫌惡情境

O'Neill, R. E., Horner, R. H., Albin, R. W., Sprague, J. R., Storey, K., & Newton, J. S. (1997). Functional assessment and program development for problem behavior : a Practical Handbook (2nd ed.). Pacifica Grove, CA : Brooks/Cole.