

表 A-1、學生基本表現與環境適配性檢核表

填表人：_____ (與學生關係：□導師□科任老師□認輔老師□其他_____)

填表日期：年月日

● 學生的教室適應技巧（請就學生的表現，勾選適當的頻率）

學生在教室的適應技巧	學生表現					
	很少 如此	偶爾 如此	有時 如此	經常 如此	總是 如此	無法 判斷
1. 上課注意聽	<input type="checkbox"/>					
2. 聽從指令	<input type="checkbox"/>					
3. 遵守教室規則	<input type="checkbox"/>					
4. 能適當回應老師的提問與喚名	<input type="checkbox"/>					
5. 完成指派的工作	<input type="checkbox"/>					
6. 能夠適當提問	<input type="checkbox"/>					
7. 上課期間持續參與學習活動，不受無關事件干擾	<input type="checkbox"/>					
8. 參與小組活動並有所貢獻	<input type="checkbox"/>					
9. 能輪流等待	<input type="checkbox"/>					
10. 適時尋求他人協助	<input type="checkbox"/>					
11. 適時表達自己的需求	<input type="checkbox"/>					
12. 適當的表達謝謝、對不起	<input type="checkbox"/>					
13. 其他：	<input type="checkbox"/>					

● 學校提供的學習環境（請依據現有班級執行狀況，勾選）

學校提供的學習環境	班級執行狀況		
	有	沒有	無法判斷
1. 因應學生特殊需求調整教學內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 因應學生特殊需求調整教學策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 因應學生學習及參與的需求，提供必要的支持輔具或相關醫療資訊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 提供學生在學習過程中有適度的成功經驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 提供明確、易懂的提示，包括環境、活動的流程與規則等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 明確說明或示範所期待的正向行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 一致、清楚的鼓勵所期待的正向行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 提供安全的學習環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 營造接納的學習環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

● 補充說明：(如果學生有較明顯且特別的特殊需求，上述表格未能表達的)

