

財團法人公共電視文化事業基金會 函

地址：114055臺北市內湖區康寧路3段75巷
50號

承辦人：黃崧富

電話：02-26332000#6357

電子信箱：prg71552@pts.org.tw

受文者：國立臺南特殊教育學校

發文日期：中華民國114年6月19日

發文字號：(114)公視基字第1140001333C號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：小公視《青春發言人》節目「AI與我們的距離」主題教學資源（含教學簡報、學習單與數位測驗），協助教師引導青少年思辨與表達，培養AI素養，敬請惠予轉知貴校資訊、社會、輔導教師或班級導師參考運用。

說明：

一、小公視製播之青少年節目《青春發言人》，以青少年視角出發，貼近學生日常，探討性別、霸凌、情緒健康、網路文化等重要議題，協助教師開啟對話，提升學生同理與思辨能力。影片亦可作為學生進行專題報告、小組討論或媒體分析練習的素材。

二、最新單元《AI與我們的距離》聚焦青少年與AI議題，適合融入科技教育、媒體素養、公民教育、輔導課程或專題討論，具體主題如下：

(一)AI與青少年的交會點：探索未來的可能性—引導學生理解科技發展對個人與社會的影響，思考自身角色。

(二)如何辨識AI假訊息？主權AI為何重要？—辨識AI假訊息



與主權AI概念，提升學生的資訊判讀能力與媒體素養。

(三)AI，運動場上的秘密武器！—AI在體育的應用，結合健康與科技，探討AI如何協助訓練與競技。

(四)青少年與 AI：友情、戀愛 與人際關係的新挑戰！—討論AI如何影響青少年的情感關係與社交互動。

(五)AI，人類的終極助手，還是終極威脅？—鼓勵學生批判性思考演算法對生活決策的影響。

(六)AI作品會取代人類創作嗎？—搭配藝術與語文課程，引導學生討論創意的本質與科技的角色。

三、《青春發言人》教學資源介紹

(一)為協助教師備課與教學，小公視提供《AI與我們的距離》系列專屬教學資源，設計活潑、操作簡便，可有效引導學生認識AI與科技發展，討論相關議題，進一步培養學生批判思考、表達能力與公共參與意識，提升整體學習成效：

1、《AI與我們的距離》系列無廣告影音，提供教學使用。

2、課堂簡報、學習單及5份Wordwall數位互動測驗，適合即時應用於課堂中，亦可延伸為專題探究活動。

四、《青春發言人》教學資源連結

(一)無廣告影音：<https://ptskidsedu.pse.is/7mwff4>

(二)6份簡報、5個 Wordwall數位測驗及2份學習單教材資源
免費下載處：<https://ptskidsedu.pse.is/7mweex>

五、小公視線上學習平台「公視線上教育宅急便PTS Online

Tutor」亦推出教師線上增能課程——「AI與生命教育」系

列，該系列由公視與國教署普通型高中生命教育學科中心共同製作，提供教師於課後或閒暇時進行自我進修。課程涵蓋四大主題：AI與我們的距離、數位永生、AI與倫理議題、AI時代下的社會衝擊，協助教師從生命教育的角度，深入思考AI科技對人類社會與價值觀的衝擊。歡迎教師多加利用。

六、小公視教師相關備課資源

- (一)公視兒少教育資源網 <https://www.ptskids.tw/>
- (二)公視線上教育宅急便 <https://tutor.ptskids.tw/>
- (三)小公視YouTube頻道 <https://www.youtube.com/@PTSKIDS>

七、聯繫資訊：

- (一)小公視教服組-公視兒少教育資源網
- (二)電子郵件：ptskids2020edu@gmail.com
- (三)電話：02-26332000 #分機6357 (彭小姐)

正本：臺北市立文山特殊教育學校、臺北市立臺北特殊教育學校、臺中市立啟明學校、桃園市立桃園特殊教育學校、臺中市私立惠明盲校、臺中市立臺中特殊教育學校、國立臺南大學附屬啟聰學校、國立臺南特殊教育學校、高雄市立仁武特殊教育學校、高雄市立楠梓特殊學校、高雄市立高雄特殊教育學校、高雄市立成功特殊教育學校、國立宜蘭特殊教育學校、國立新竹特殊教育學校、國立苗栗特殊教育學校、國立和美實驗學校、國立彰化特殊教育學校、國立南投特殊教育學校、國立雲林特殊教育學校、國立屏東特殊教育學校、國立臺東大學附屬特殊教育學校、國立花蓮特殊教育學校、國立基隆特殊教育學校、國立嘉義特殊教育學校

副本：

